Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

Nivel: Ceibas E **Fecha: 17 al 21 de FEBRERO 2025**

Procesos en los que nos encontramos:

Bienvenida a los niños y niñas al jardín infantil, e inicio del proceso de acogida, involucrando a los padres de familia, luego de una temporada de vacaciones.

Intencionalidad:

Brindar experiencias a los niños y niñas que les permitan conocer su entorno, pares y maestros, para vivir la semana de acogida de manera tranquila y generando confianza a los padres de familia y niños y niñas.

Que queremos profundizar con los niños:

Que los niños y niñas conozcan su espacio, las personas con las cuales estará compartiendo este año y dar inicio al fortalecimiento de vínculos afectivos de manera tranquila y armónica, desde la integralidad de los niños.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
LUNES 17 DE FEBRERO 2025	**Asamblea inicial:** En este día, las docentes invitarán a los niños y niñas a sentarse en mesa redonda, donde socializaran sobre como les fue el fin de semana, y mencionaran los nombres de sus compañeros para memorizarlos, seguido se realizará la entonación de la canción “Lola the Cow” puesto que la hemos cantado toda la semana, allí utilizaremos sonidos guturales y de que se alimenta la vaca, para así interactuar sobre la importancia de los alimentos en la casa y el jardín, para ir a recibir el desayuno. **Experiencia: Recolección de material natural en palos caballos** Para continuar, las docentes invitaran a los niños a encontrar palos de caballos y llevar vasijas, lupas. para desplazarnos hasta la caza de Atenea para descubrir que mas podemos encontrar en los espacios de zona verde, o que animales habitan allí, fomentando la curiosidad en los niños y niñas. **Asamblea de cierre:** Finalmente ingresaremos en el salón y en un espacio amplio colocaremos los animales y allí observaremos lo que encontramos e identificaremos sus nombres y características. **Para recordar:** Los diferentes animales que allí podemos encontrar.	Libro de las emociones hojas crayolas cuento plastilina

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MARTES 18 FEBRERO 2025	**Asamblea inicial:** Nos saludaremos con la canción la familia dedo en ingles de la Teacher Maria, mencionando los nombres de cada uno de los dedos relacionándolas con la familia, aprendiendo nuevas canciones. Continuamente nos desplazaremos a la cancha con el profesor School para la realización de diferentes ejercicios. Luego dialogaremos con los niños y niñas sobre la experiencia a realizar generando acuerdos**.** **Experiencia: Mural de pintura.** En un espacio amplio las maestras empapelaran la pared y allí los niños y niñas con pincel y pintura realizaran sus diferentes trazos dibujando lo que deseen de manera libre, las maestras indagaran constantemente que están dibujando, como proceso de pensamiento en los niños y niñas. **Asamblea de cierre: Lavado de manos** Como proceso de autonomía cada niño y niña se dirigirá al baño a realizarse el lavado de manos como también el pincel, para así dejar todo en su sitio limpio. **Para recordar: Aprendiendo nuevas canciones in ingles**	• Música infantil • Hojas • Cuento de los Monstruo de colores. • Música • Bafle • Plastilina

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MIÉRCOLES 19 DE FEBRERO 2025	**Asamblea inicial: Un cuento mágico** En el día de hoy, las docentes invitaran a los niños y niñas a disfrutar y entonar la canción¨ Hello hello¨ allí nos saludaremos mencionando el nombre de cada uno de nuestros compañeros, realizando algún movimientos o sonido de animales. Luego nos desplazaremos a la cancha para realizar deporte acompañados con el profesor. **Experiencia:** Para continuar, las docentes previamente, realizaran en el espacio de la asamblea los acuerdos para ir a disfrutar del juego en el gimnasio, allí cada niño se quitarán los zapatos y los dejaran en el lugar indicado, para así ingresar e interactuar con sus compañeros **Asamblea de cierre: Hábitos higiénicos.** A través de un video de hábitos de higiene personal dialogaremos con los niños y niñas sobre la importancia del lavado de manos y realizar el proceso de esfínteres en la taza del baño, allí realizaremos énfasis en los niños y niñas que aún no controlan. **Para recordar**	✓ colores ✓ hojas ✓ marcadores ✓ plastilina ✓ globo

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
JUEVES 20 DE FEBRERO 2025	Asamblea inicial: **Hello amigos.** Cantaremos la canción del saludo “hello hellow. How are you “ y se recordara los acuerdos del aula y las normas de cortesía, y acuerdos en el aula como no correr en los pasillos, subir las escaleras agarrados de la baranda, jugar en el parque con precaución, organizar el aula. Seguido las docentes invitaran a los niños saludarse entre sí, promoviendo el saludo en inglés “hello” Continuamente dialogaremos sobre la creación del libro de acuerdos, para **Experiencia: Creando el libro de acuerdo.** Con cartulina, pinceles y temperas los niños y niñas pintaran el libro de acuerdo el cual realizaran la técnica de pintura, teniendo en cuenta el pañito y el lavado del pincel para cambiar de color de pintura y el circulo cromático del color. **Asamblea de cierre:** Colocaremos nuestro trabajo en un lugar para que se seque y así formar nuestro libro de acuerdo, teniendo en cuenta nuestro acuerdos creados en el espacio de asamblea.	✓ Temperas. ✓ Pinceles ✓ Cartulina ✓ Pañitos ✓

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
VIERNES 21 DE FEBRERO 2025	**Asamblea inicial:** se recibe a los niños y niñas disponiendo de hojas colores para que tenga un proceso gráfico libre dando su toque personal de acuerdo a su gusto. Continuamos con la construcción de la herramienta de los modales, para ello dialogaremos lo importante de esperar el turno, pedir el favor para ello iremos al baño donde los niños y niñas esperan de manera organizada para recibir jabón y luego piden el favor para que la maestra de una toalla para secar sus manos nuevamente se tomará las fotos que son de insumos para la herramienta. Volvemos al aula ya que la maestra hablará con los niños sobre las experiencias ya que será un disfrute de texturas generando acuerdos antes es de su ejecución: escucha, observar, tener orden. **Experiencia: juego de texturas** Con anterioridad la maestra tendrá organizado el espacio de esta manera: espacio 1 estará dispuesto bolitas de hidrogel estás estarán en un recipiente, espacio 2 arena con pegante y recipientes espacio tres algodones, papel seda papel celofán. En cada espacio estará un grupo de 4 a 5 niños fortaleciendo el trabajo por pequeños grupos, en compartir y generación de diálogos en el grupo. Se hará rotación cada 5 a 7 minutos para que todos los niños pasen por los espacios. **Asamblea de cierre:** ¿Se generarán preguntas como que espacio te agrado más? ¿Cuál te genero más suavidad en tus manos,' ¿cuál no te gusto'. Por último, en colaboración con todos los niños se organizará el espacio. Terminando se colocará canciones en inglés fortaleciendo vocabulario de la segunda lengua	✓ Hojas colores ✓ Arena de colores ✓ Bolitas de hidrogel ✓ Algodón ✓ Papel celofán ✓ Papel seda Recipientes ✓ Pegante

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

Nivel: Ceibas E **Fecha: 24 al 28 de FEBRERO 2025**

Procesos en los que nos encontramos:

Bienvenida a los niños y niñas al jardín infantil, e inicio del proceso de acogida, involucrando a los padres de familia, luego de una temporada de vacaciones.

Intencionalidad:

Brindar experiencias a los niños y niñas que les permitan conocer su entorno, pares y maestros, para vivir la semana de acogida de manera tranquila y generando confianza a los padres de familia y niños y niñas.

Que queremos profundizar con los niños:

Que los niños y niñas conozcan su espacio, las personas con las cuales estará compartiendo este año y dar inicio al fortalecimiento de vínculos afectivos de manera tranquila y armónica, desde la integralidad de los niños.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
LUNES 24 DE FEBRERO 2025	**Asamblea inicial:** Daremos inicio a la experiencia del día de hoy por medio de la asamblea el cual dialogaremos como nos encontramos el día de hoy, mencionándolo con las emociones y sus colores, como también que realizamos el fin de semana en casa, . **Experiencia**: **Cuentos interactivos**: Leeremos un cuento corto llamado “El Monstruo de los colores” donde los niños puedan interactuar, como hacer sonidos de animales o imitar gestos de los personajes, a través de las emociones y los colores de ellas como: felicidad: amarillos- Tristeza azul- ojo- Furia. Café- miedo- Verde – calma. Esto captura su atención y los invita a participar. Luego cada uno dialogara como es su emoción el día de hoy y recontara sobre su fin de semana. **Asamblea de cierre:** Luego cada niño y niña dibujara su emoción utilizando los colores que desee para identificar su emoción, como también plastilina, por si desean plasmar su emoción con plastilina.	Libro de las emociones hojas crayolas cuento plastilina

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MARTES 25 FEBRERO 2025	. **Asamblea inicial:** Para este día, se motivará a los niños y niñas a saludarnos en inglés, promoviendo la segunda lengua, seguido se les motivará a entonar a la canción “hello teacher” y “Lola the Cow”, luego dialogaremos un poco sobre las profesiones que realizamos ayer, y como proceso de anticipación encontraran una caja con imágenes alusivas a las profesiones **Experiencia: Imágenes de profesiones** Los niños y niñas observaran el video de las profesiones que se encuentra en el siguiente link, luego como encontraran en la caja sorpresa con imágenes de profesiones y un panel con imágenes de objetos de profesión, realizaran la unión de las dos piezas en el tablero. **Asamblea de cierre:** Finalmente socializaremos sobre la experiencia realizada e indagaremos si los objetos del tablero coinciden con las imágenes de las profesiones.	• Música infantil • Hojas • Cuento de los Monstruo de colores. • Música • Bafle • Plastilina

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MIÉRCOLES 26 DE FEBRERO 2025	**Asamblea inicial:** Entonaremos canciones en inglés, por medio de rondas infantiles allí realizaremos círculo cerrado- abierto, al ritmo de la canción. Luego socializaremos sobre la importancia de hacer deporte e hidratarnos constantemente. Dialogaremos sobre las diferentes profesiones que existen. **Experiencia**: Profesiones En nuestra experiencia del día de hoy lo realizaremos a través de las profesiones cada niño y niña se personificará a través de un atuendo del que más le llame la atención, para ello habrá una caja sorpresa con elementos de las profesiones de doctor o enfermero, chef, ingenieros, bailarinas, en fin. Y así a través del juego estimular la imaginación curiosidad y el trabajo en grupo. **Asamblea de cierre:** Finalmente, en el espacio de la asamblea dialogaremos sobre cómo fue nuestro rol en cada uno de estos rincones, como les fue asumir el papel de otro, por ejemplo, ser un médico, un maestro, un veterinario, un presidente, un superhéroe, un animal, en fin, lo que ellos quieran ser.	✓ Vestuarios de personificación de superhéroe ✓ Medico ✓ Enfermero ✓

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
JUEVES 27 DE FEBRERO 2025	**Asamblea inicial:** Para anticipar para la experiencia en el aula se tendrá pegado varias imágenes de profesiones en los diferentes espacios del aula, la maestra invitara a los niños que cojan lupas y busquen están imágenes fortaleciendo así su expectativa e imaginación. Cuando ya las encuentren nos reuniremos todos en la asamblea para hacer la socialización permitiendo escuchar la voces de cada uno de los niños y que hablen de la imagen de la profesión de acuerdo a su saber. **Experiencia**: **teatro de sombras** La maestra anticipara a los niños y niñas ya que la experiencia estará ejecutada en el open lab de luz y sombra, se invitara a los niños a sentarse para que en un primer momento sean espectadores ya que la maestra ira proyectando las imágenes detrás de la cortina apoyado de las linternas, mientras se va ejecutando y se va pasando casa imagen la maestra a manera de cuento ira hablando de las funciones que hace cada una de estas profesiones. Como segundo momento se invitara algunos de los niños para que vaya proyectando y también hablen y creen alguna situación en donde intervienen estas personas, fortaleciendo así su pensamiento crítico, y expresión verbal. **Asamblea de cierre:** para finalizar llegaremos nuevamente al aula sentaremos a los niños y niñas en las sillas ubicados en las mesas, se meterá la imágenes que se utilizaron en la experiencia dentro de un acetato y por pequeños grupos los niños utilizaran marcadores borrables para que realicen intervención grafica.	✓ Lupas ✓ Imágenes de sombras de las profesiones ✓ Open lab de luz y sombra ✓ Linternas ✓ Marcadores borrables acetatos

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
VIERNES 28 DE FEBRERO 2025	**Asamblea inicial:** Nos ofreceremos cordial saludo, recordando el nombre de todo el grupo, luego en los diferentes espacios del aula identificaremos diversas características de las figuras, incluso del color, comparándolas con otras. **Experiencia:** Los niños y niñas clasificaran l objetos en diferentes categorías (por color, tamaño, forma) y los colocaran en diferentes recipientes. También puedes hacer un pequeño desafío pidiendo que encuentren objetos que encajen en determinado patrón. Potenciando de esta manera sus habilidades cognitivas, el pensamiento lógico y el reconocimiento de formas y tamaños. **Asamblea de cierre:** Finalizaremos indagando a los niños si les gustó la experiencia que se realizó, permitiéndoles participar para dar a conocer su punto de vista, a partir del respeto por escuchar al compañero ya que es un acuerdo que se ha venido trabajando.	✓ Figuras de diferentes tamaños ✓ Figuras de colores.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

Nivel: Ceibas E **Fecha: 10 al 14 de FEBRERO 2025**

Procesos en los que nos encontramos:

Bienvenida a los niños y niñas al jardín infantil, e inicio del proceso de acogida, involucrando a los padres de familia, luego de una temporada de vacaciones.

Intencionalidad:

Brindar experiencias a los niños y niñas que les permitan conocer su entorno, pares y maestros, para vivir la semana de acogida de manera tranquila y generando confianza a los padres de familia y niños y niñas.

Que queremos profundizar con los niños:

Que los niños y niñas conozcan su espacio, las personas con las cuales estará compartiendo este año y dar inicio al fortalecimiento de vínculos afectivos de manera tranquila y armónica, desde la integralidad de los niños.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
LUNES 10 DE FEBRERO 2025	**Asamblea inicial:** Damos de nuevo inicio al recibimiento de los niños y las niñas por medio de variedad de música invitando a bailar y crear diferentes coreografías. Luego en el saludo y acompañado de instrumentos musicales entonaremos varias canciones infantiles del gusto de los niños. Seguidamente con un globo la maestra lo pasara a cada uno de los niños y niñas un globo y con un marcador colocaran algo que quieran ya que este será un amigo especial por estos días de acogida, entre todos le pondremos un nombre de la misma manera los niños nuevamente dieran su nombre a nuestro amigo el globo. **Experiencia:** Descubriendo los tesoros del aula “Descubriendo los tesoros del aula" Objetivo: Los niños identificarán y reconocerán los materiales y objetos del aula, aprendiendo sus nombres y usos. Se invitará a los niños a formar un círculo en el suelo. la maestra explicara que van a explorar y conocer mejor los "tesoros" que hay en el aula. Preguntara si conocen algunos de los materiales y para qué los usan. Se colocará los materiales en varias canastas o cajas en diferentes rincones del aula, sé dejará que los niños exploren libremente cada estación, tocando y observando los materiales. (colores, marcadores, hojas, plastilina, colores) Juego de adivinanzas (10 minutos): Una vez que los niños hayan explorado, juega a adivinar. Muestra un objeto (sin que lo vean) y da pistas sobre su uso. Por ejemplo: "Soy largo, de color y me gusta dibujar en el papel. ¿Quién soy?". Los niños deben adivinar de qué material se trata y así con cada uno. **Asamblea de cierre:** Finalmente la maestra organizara a los niños y niñas en la mesas y sillas les dirá a los niños con que material quiere realizar alguna producción libre, dejando el tiempo que se considere necesario. Esta la podrán llevar a casa para mostrar a sus padres.	colores • hojas • marcadores • plastilina • globo

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MARTES 11FEBRERO 2025	**Asamblea inicial: saludo amable y divertido.** Realizaremos diferentes rondas infantiles como: "Simón dice" o "El trenecito", donde los niños siguen instrucciones sencillas como saltar, correr o girar, el cual nos familiarizaremos con la dinámica del grupo, mencionando el nombre de cada uno de los niños y niñas. **Experiencia**: **Música y baile**: Colocaremos música y realizaremos una experiencia de baile libre jugaremos diversos ritmos musicales, como "La danza de las estatuas", donde se detienen cuando la música para, y realizar diferentes movimientos girando hacia diferentes sentidos, fomentando su coordinación motora. **Asamblea de cierre:** Finalmente la maestra preguntara quien quiere realizar la lectura del cuento de las emociones y entre ellos la realizaran y luego se les ofrecerá hojas para colorear con dibujos sencillos o hacer manualidades con plastilina o recortes. Así pueden expresarse de manera artística y a la vez tener un rato de calma.	• Música infantil • Hojas • Cuento de los Monstruo de colores. • Música • Bafle • Plastilina

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MIÉRCOLES 12 DE FEBRERO 2025	**Asamblea inicial: saludos en inglés.** El día de hoy se motivara a los niños y niñas a reconocer su cuerpo y partes de su cara, para ello se entonara la canción en español e inglés " Head Shoulders Knees" así mismo realizarán movimientos con su cuerpo según la canción. **Experiencia:** Trazos con tizas Hoy en la experiencia las maestras y los niños-niñas se desplazarán a la kiosko, allí tomara cada uno de ellos una tiza y creara diferentes grafías según si interés y deseo, las docentes realizarán preguntas sobre sus creaciones promoviendo el lenguaje verbal. **Asamblea:** Finalmente realizaremos rondas infantiles, entonando canciones en inglés y español, recordando los nombres de sus compañeros y maestras.	✓ Tizas ✓ Hojas el espacio del kiosko

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
JUEVES 13 DE FEBRERO 2025	**Asamblea inicial:** El día de hoy se recibirá a los niños y niñas disponiendo las mesas de arena en las mesas, incentivando y enseñando el trabajo por pequeños grupos, a partir de las cajas los niños realizaran grafías siguiendo con los que más les gusta. Como segundo momento y fortaleciendo la segunda lengua a cada uno de los niños tendrá un papel de diferentes colores con este lo relacionará con los elementos que hay en el aula y diciendo el color el inglés. Se anticipará recordando los momentos del día la maestra tomará fotos para la creación de la herramienta. **Experiencia: creando slime** Con anticipación de tendrá organizado el espacio: las mesas forradas con plástico, los niños y niñas tendrán delantal. la maestra presentara los materiales y explicara el procedimiento sobre el uso de los mismos. 1. se dará a cada uno de los niños y niñas una porción de harina dejando una interacción libre teniendo presente el acuerdo de no tirar al piso ni a los compañeros, 2 se colocara un poquito de agua a cada porción de los niños nuevamente con un tiempo de interacción, 3 los niño y niñas mezclaran con sus manos hasta obtener una textura homogénea, 4 se colocara el color de su preferencia la idea es que los niños nuevamente digan el color el inglés. Cuando ya esté terminado los niños crearan producciones tridimensionales de acuerdo a sus gustos. (juguetes, el parque, sus padres, comida preferida). **Asamblea de cierre: creando una historia** **Al finalizar se organizará el espacio para realizar mesa redonda, los niños y niñas con lo que crearon con su slime hablaran de su producción y a partir de ellos crearemos una historia o cuento**.	✓ caja de arena ✓ • hojas de colores ✓ • harina de trigo ✓ • agua ✓ • temperas fluorescentes ✓ • mesas ✓ • plástico

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
VIERNES 14 DE FEBRERO 2025	**Asamblea inicial:** Dando la bienvenida a los niños y niñas la maestra dispondrá de juegos didácticos para fortalecer la concentración y atención de los niños, dejando un tiempo establecido. Luego se colocará la canción a guardar, guardar recordando el acuerdo de respeto de tiempos y cambio de dinámica, la maestra incentivará a cada uno de los niños a colaboración y dejar todo en el espacio correspondiente. Seguramente animar a los niños al consumir verduras veremos el siguiente vídeo. La maestra anticipara a los niños ya que iremos hoy al Open lab de representación y personificación para ejecutar la experiencia. **Experiencia:** Como se nombró en la asamblea llegaremos al Open lab de representación y personificación, realizaremos los acuerdos: organización, no peleamos, escucha. Seguidamente la maestra invitará a dos niños para coger un carro y coger verduras, los demás niños estarán esperando en mesa redonda. Luego los niños y maestra enseñaran las verduras que trajeron se preguntara el nombre. La maestra hablara de los beneficios que están aportan pasaran su buen crecimiento. Posteriormente daremos hojas plumones ya que cada uno de los niños y niñas escogerá una de las verduras la pondrá al lado suyo para graficar y dar su toque personal. **Asamblea de cierre:** finalmente los niños y niñas expondrán sus producciones, las llevaremos al aula para colocar en un espacio visible y poder recordar lo importante que es consumir verduras	✓ Diversas fichas de alimentos. ✓ Open lab de representación .

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

Nivel: Ceibas E **Fecha: 03 al 07 de FEBRERO 2025**

Procesos en los que nos encontramos:

Bienvenida a los niños y niñas al jardín infantil, e inicio del proceso de acogida, involucrando a los padres de familia, luego de una temporada de vacaciones.

Intencionalidad:

Brindar experiencias a los niños y niñas que les permitan conocer su entorno, pares y maestros, para vivir la semana de acogida de manera tranquila y generando confianza a los padres de familia y niños y niñas.

Que queremos profundizar con los niños:

Que los niños y niñas conozcan su espacio, las personas con las cuales estará compartiendo este año y dar inicio al fortalecimiento de vínculos afectivos de manera tranquila y armónica, desde la integralidad de los niños.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
LUNES 03 DE FEBRERO 2025	**Asamblea inicial:** Daremos inicio a la experiencia del día de hoy por medio de la **Presentación con nombres**: Puedes hacer una ronda en la que cada niño diga su nombre mientras juega con una pelota o algún objeto llamativo de sus intereses, ayudando así a reconocer de todos sus compañeros y de esta manera se puedan llamar por su nombre. . **Experiencia**: **Cuentos interactivos**: Leeremos un cuento corto llamado “El Monstruo de los colores” donde los niños puedan interactuar, como hacer sonidos de animales o imitar gestos de los personajes, a través de las emociones y los colores de ellas como: felicidad: amarillos- Tristeza azul- ojo- Furia. Café- miedo- Verde – calma. Esto captura su atención y los invita a participar. **Asamblea de cierre:** Luego cada niño y niña dibujara su emoción utilizando los colores que desee para identificar su emoción, como también plastilina, por si desean plasmar su emoción con plastilina.	Libro de las emociones hojas crayolas cuento plastilina

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MARTES 04 FEBRERO 2025	**Asamblea inicial: saludo amable y divertido.** Realizaremos diferentes rondas infantiles como: "Simón dice" o "El trenecito", donde los niños siguen instrucciones sencillas como saltar, correr o girar, el cual nos familiarizaremos con la dinámica del grupo, mencionando el nombre de cada uno de los niños y niñas. **Experiencia**: **Música y baile**: Colocaremos música y realizaremos una experiencia de baile libre jugaremos diversos ritmos musicales, como "La danza de las estatuas", donde se detienen cuando la música para, y realizar diferentes movimientos girando hacia diferentes sentidos, fomentando su coordinación motora. **Asamblea de cierre:** Finalmente la maestra preguntara quien quiere realizar la lectura del cuento de las emociones y entre ellos la realizaran y luego se les ofrecerá hojas para colorear con dibujos sencillos o hacer manualidades con plastilina o recortes. Así pueden expresarse de manera artística y a la vez tener un rato de calma.	• Música infantil • Hojas • Cuento de los Monstruo de colores. • Música • Bafle • Plastilina

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MIÉRCOLES 05 DE FEBRERO 2025	**Asamblea inicial**: Damos de nuevo inicio al recibimiento de los niños y las niñas por medio de variedad de música invitando a bailar y crear diferentes coreografías. Luego en el saludo y acompañado de instrumentos musicales entonaremos varias canciones infantiles del gusto de los niños. Seguidamente con un globo la maestra lo pasara a cada uno de los niños y niñas un globo y con un marcador colocaran algo que quieran ya que este será un amigo especial por estos días de acogida, entre todos le pondremos un nombre de la misma manera los niños nuevamente dieran su nombre a nuestro amigo el globo. **Experiencia:** Descubriendo los tesoros del aula “Descubriendo los tesoros del aula" Objetivo: Los niños identificarán y reconocerán los materiales y objetos del aula, aprendiendo sus nombres y usos. Se invitará a los niños a formar un círculo en el suelo. la maestra explicara que van a explorar y conocer mejor los "tesoros" que hay en el aula. Preguntara si conocen algunos de los materiales y para qué los usan. Se colocará los materiales en varias canastas o cajas en diferentes rincones del aula, sé dejará que los niños exploren libremente cada estación, tocando y observando los materiales. (colores, marcadores, hojas, plastilina, colores) Juego de adivinanzas (10 minutos): Una vez que los niños hayan explorado, juega a adivinar. Muestra un objeto (sin que lo vean) y da pistas sobre su uso. Por ejemplo: "Soy largo, de color y me gusta dibujar en el papel. ¿Quién soy?". Los niños deben adivinar de qué material se trata y así con cada uno. **Asamblea de cierre:** Finalmente la maestra organizara a los niños y niñas en la mesas y sillas les dirá a los niños con que material quiere realizar alguna producción libre, dejando el tiempo que se considere necesario. Esta la podrán llevar a casa para mostrar a sus padres.	✓ colores ✓ hojas ✓ marcadores ✓ plastilina ✓ globo

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
JUEVES O6 DE FEBRERO 2025	**Asamblea inicial**: Nos saludaremos con las palmas y zapateando pronunciando diversos sonidos con ellos como también descubriendo que sonidos podemos producir y así descubriremos nuevos sonidos **Experiencia: Juego con sensores de sonido** Crearemos un tablero sensorial sencillo con botones de diferentes colores que emitan sonidos o hagan ruido al presionarlos, allí los niños y niñas pueden tocar cada botón y escuchar el sonido o ritmo que hace cada uno, como también con diferentes fichas que se encuentren el aula, luego nos desplazaremos al parque para que identifiquen otros sonidos, Fomentando la exploración sensorial y la curiosidad, igualmente la relación causa-efecto. **Asamblea de cierre:** Después de pronunciar o escuchar diversos sonidos los niños y niñas identificaran de a donde sale el sonido o que lo ocasiona, centrando su atención y concentración	✓ Botones de colores. ✓ Cinta ✓ Adhesiva ✓ Cables ✓ Cartulina ✓ materiales de reciclaje.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
VIERNES 07 DE FEBRERO 2025	**Asamblea inicial:** Nos ofreceremos cordial saludo, recordando el nombre de todo el grupo, luego en los diferentes espacios del aula identificaremos diversas características de las figuras, incluso del color, comparándolas con otras. **Experiencia:** Los niños y niñas clasificaran l objetos en diferentes categorías (por color, tamaño, forma) y los colocaran en diferentes recipientes. También puedes hacer un pequeño desafío pidiendo que encuentren objetos que encajen en determinado patrón. Potenciando de esta manera sus habilidades cognitivas, el pensamiento lógico y el reconocimiento de formas y tamaños. **Asamblea de cierre:** Finalizaremos indagando a los niños si les gustó la experiencia que se realizó, permitiéndoles participar para dar a conocer su punto de vista, a partir del respeto por escuchar al compañero ya que es un acuerdo que se ha venido trabajando.	✓ Figuras de diferentes tamaños ✓ Figuras de colores.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN JARDÍN DE CERO A SIEMPRE

24/02/2025

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a la experiencia del día de hoy por medio del saludo continuamente en el espacio de asamblea dialogamos sobre el respeto y la sana convivencia. Continuamos dirigimos a la ludoteca donde los niños y niñas realizaron diversas experiencias con los textos de cuentos donde fue muy participativo para ellos para que logren entre ellos mismo intercambiar los libros, allí	se pudo apreciar a Ana Victoria con Alejandro y a Emily con Alice y así sucesivamente como comparten e interactuan desde varias posturas como la lectura del cuento. Fue una experiencia de interacción constante entre ellos, resaltando la "lectura como un foco importante para relacionarse entre ellos mismos

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	1
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN JOSÉ LEVANO

25/02/2025

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a la experiencia del día de hoy el cual dialogamos sobre los diferentes personajes de Personificación como: Enfermero, Policía, Bombero tenpeutra, soldado y así Sucesivamente nos dirigimos al aula de Personificación y allí logramos identificar varias profesiones de su interés.	Maximiliano dijo a mi me gusta la profesión de Astronauta, Mia Victoria dijo yo quiero ser Doctora y así sucesivamente los niños generaron diálogos sobre el tema de las profesiones disfrutando de cuales son funciones de cada uno de ellos. fue una experiencia muy significativa

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	I FUNDACIÓN JARDÍN INFANTIL

26/02/2025

Viveneias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a la experiencia del día de hoy por medio del saludo en el espacio asamblea dialogando sobre las profesiones como: Policía, bombero, Doctora, Enfermero, y sus funciones de cada uno continuamente nos dirigimos a la caja donde estaban el Abogado de Enfermera Maestra de Bombero	Emily de Doctora, Alice de Bombero, Jerónimo, Celeste, Jaden y Sarey de Policía de Doctora Valeryé, Salome Camila. Disfrutando de esta experiencia fue muy significativa para todos los niños y niñas, identificando algunas profesiones del entorno personificadas.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	



27/02/2025

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a la experiencia del día de hoy por medio del saludo continuamente dialogamos sobre ¿Que es teatro de sombras? Alejandro dijo: "Es el movimiento de las manos" y continuamente nos dirigimos al Open Lab de luz y sombra y observamos varias sombras detrás del telón y los	diferentes figuras que podían producir, continuamente se realizo con apoyo de del auxiliar pedagogico la creación de un teatro de sombras que fue muy divertido para todos los niños al cual cada uno se quería ajustar y le enseñamos que atrás del telón estaba la maestra

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	1

FUNDACIÓN JOSEFO LEVANO

28/02/2025

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Nuestra experiencia del día de hoy fue basada al identificar diferentes fichas por color, tamaño y por ahí, como también identificando su textura para así colocar varios cupos para la clasificación donde los niños y niñas poco a poco fueron identificando formas	tamaños, colores, en espacios e ingles como también llenando y vaciando una y otra vez fue una experiencia muy bonita para todos porque cuando encontraban una ficha diferente Mia decían y se come dicen "Esta ficha es de aca?" y así sucesivamente.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

17/02/2025

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a la experiencia del día hoy por medio del saludo, continuamos en el espacio de la asamblea socializamos sobre recolectar material natural y para eso nos iburnos a desplazar a buscar los caballos de palos, los cual genero la felicidad en todos, fuimos por el caballo y salimos a pascar y a recolectar material natural con los niños, allí	Se pudo apreciar en: Antonella que al recoger flores del piso menciona el color fucsia o rosado Alejandro recogio hojas de color amarillo Jeronimo pulos secos Valeria recolecto junto con Mateo piedras y luego reunimos todos los materiales y realizamos conteo, clasificación, organización siendo una experiencia

Programa Jardin	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

18/02/2025

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a la experiencia del dia de hoy el cual realizamos en el espacio de la asamblea los diversos acuerdos enfocados en el Respeto allí pronuncio Mia Victoria: Profe somos una familia y nos pegamos, continuamente se genera el dialogo de todos y como debemos	responder cuando una amiga nos pega por Ejemplo Alejandro dijo: "profe tenemos que decir que no nos hagan eso porque ami no me gusta y eso me duele" continuamente dialogamos sobre esperar el turno en el parque para subir al rodadero, subir las escaleras y así poco a poco fuimos acordando los diferentes acuerdos

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACION OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

19/02/2025

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a la experiencia del día de hoy por medio del Saludo continuamente, nos dirigimos al gimnasio donde los niños y niñas disfrutan de la experiencia al salter, treper, subir y bajarse por los colchonetes, disfrutando también de la interacción con mi diario de sus compañeros donde se pudo apreciar en Emily que disfruta al jugar con	sus compañeros como Alice, Samuel al saltar, deslizarse por los diferentes obstáculos disfrutando de estos espacios Así mismo se pudo apreciar en Maximiliano, Benjamin, Jacobo, Alejandro que les encanta disfrutar espacios de juego para estar todos juntos disfrutando al deslizarse manteniendo siempre el grupo unido, luego se realizo el tamizaje, siguiendo instrucciones, al ponerse la ropa.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

20/02/2025

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a la experiencia del día de hoy por medio del saludo, continuamente dialogamos sobre la creación de un libro donde plasmaremos los diferentes acuerdos que mencionamos con anterioridad, aunque no se pudo dar finalidad y se seguirá construyendo la próxima semana, los niños y niñas plasman	con sus grafías, pre una experiencia muy bonita para todos, puesto que ya no solo es en el espacio de la asamblea si no que también existe un espacio donde se realiza. Alejandro y Antonella pronuncia constantemente sobre los diferentes acuerdos al no correr en los pasillos, mateo hace referencia sobre la nota de encuentro

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

21/02/2025

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Pedagogía	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN LIEVANO

10/02/2025

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a la experiencia del día de hoy por medio del saludo, continuamente, dialogamos con los niños sobre los diferentes tesoros que podremos hallar en este lugar y la importancia de hacer buen uso de ellos, se realizo la ronda y allí los se seleccionarán fichas por consigna y poco a poco fuimos seleccionando aquellas	con la visita a Emily, Josue Antonella, Valery, Susan, y Sany aún le cuesta reclasificar y poco a poco van mejorando igualmente poco a poco van aprendiendo a seleccionar e identificando formas, tamaños y características de los frutos, potenciando sus habilidades motoras y cognitivas.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	I FUNDACIÓN JARDÍN INFANTIL

11/02/2025

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a la experiencia del día de hoy por medio del saludo, donde la maestra les en el espacio de la asamblea les muestra una tiza para saber su conocimiento previo. Continua mente Mia victoria dijo sobre que era una tiza de color amarillo y se indago para que servia y Alejandro respondio que era para pintar y asi se envito a los niños y niñas al espacio del parque en el piso a realizar	diversos trazos Emily realizo un corazon y por dentro lo relleno sin salirse del espacio Mia victoria: Realizo el debajo de arboles. y de color verde y amarillos Antonella aun se encuentra en proceso de garabateo con trazos desordenados Ainoha:

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	1 FUNDACIÓN DESDE LEJANO

12/02/2025

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a la experiencia del día de hoy por medio del saludo continuamente generamos en el espacio de la asamblea y luego hicimos simulación de como era una estatua donde los niños y niñas generaban diversos movimientos como estatuas y así con música para bailar con los niños y niñas la duración del ganibato cuerendo	diverso movimientos para quedar así, allí Mia Victoria se levantaba al piso para quedar como una estatua o congelada y continuamente todo el grupo comenzo a realizar los mismos movimientos que la niña Alejandra, maximiliano, Jaden, Camila, disfrutando de la experiencia que fue muy significativa coordinando los movimientos

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JUEGO LIMPIO

13/02/2025

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a la experiencia del día de hoy por medio de la creación de smile con harina de trigo, sal y anilina disfrutando el amasar Josue inicialmente se quedo mirando el materior, pero Camila y Jaden probaron los ingredientes porque tenia sal, Luego comenzaron a amasar una y	otra vez y luego luego se les agrego el agua, observaron una textura pegajosa al amasar, la maestra continuo incentivando para amasar hasta que la mezcla se convirtio en una masa para Camila fue un poco complicado porque la masa se le quedo pegada en las manos, pero para Mia Victoria, Salome y Jaden lograron disfrutar mas rapido del slime.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	1 FUNDACIÓN JUEGO LIBRE

14/02/2025

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a la experiencia del día de hoy por medio del saludo divertido, continuamente nos dirigimos un poco al parque para disfrutar de la experiencia y así dar inicio a la asamblea donde se generan diversos acuerdos para la realización de la experiencia en el espacio de personificación allí los niños disfrutan	de las experiencias con verduras y alimentos saludables Alia Victoria identifica muy bien los alimentos saludables como: Verduras y ensaladas y los ha ensenado a sus compañeros de alimentos saludables donde se pudo apreciar en sus conversaciones sobre los alimentos saludables como los enseña Alia Victoria.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	I.
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN JARDÍN LEVANO

03/02/2025

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a la experiencia del día de hoy por medio del saludo, continuamente nos dirigimos a la Biblioteca y allí mencionamos el nombre de todos los compañeros, que poco a poco han memorizado, luego nos dirigimos a la Bibliotecas para realizar diversas experiencias con los cuentos interactivos los niños y niñas disfrutaron realizando diversos sonidos de animales e identificando cada sonido onomatopeyico, fue una	experiencia muy enriquecedora para todos los niños les encanto mucho, igualmente igualmente interactuar con los compañeros, luego cantamos y bailamos al ritmo de la música, realizando diferentes movimientos y sonidos de los animales. Al finalizar los niños y niñas se despidieron felices.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN JARDÍN LLEVANO

04/02/2025

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a la experiencia del día de hoy por medio del saludo, cantando, bailando y mencionando el nombre de cada uno de los compañeros luego como proceso de anticipación dialogamos con los niños y niñas sobre como es un tesoro y por medio de adivinanzas los niños y niñas fueron encontrando diversos materiales para construir diferentes formas	creando torres, figuras grandes dinosaurios en fin, dimos nuestras ~~edades~~ instrucciones donde encontrar figuras o fichas para encontrar los diferentes elementos. logrando organizar todos los niños y niñas muestren autonomía y trabajo en equipo y trabajo colaborativo, fomentando la unión grupal

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN LEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

05/02/2025 Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a la experiencia del día de hoy por medio del saludo continuamente nos dirigimos a realizar la asamblea y se les invito a los niños y niñas que la experiencia del día de hoy se les invito a clasificar el material pedagógico por medio de formas, tamaños, colores y así iniciaron cada uno de la clasificación, allí se	pudo apreciar en mis victoria, Belén, Salomé, Alejandro Jerónimo ayudaron a clasificar pero Antonella, Emily, Valeryn se les dificulto recoger, aun se muestran muy dispersos pero poco a poco van trabajando a identificar y clasificar, e identificando cada una de los materiales

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	

Cód: JAR-SGT-FO-149	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN JARDÍN LLEVANO

06/02/2025

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a la experiencia del día de hoy por medio del saludo continuamente nos dirigimos a realizar la asamblea donde identificamos algunos sonidos como el roser algunas fichas o al pegarles sonidos con botones e identificando si eran sonidos agudos o sonidos graves	allí se pudo apreciar en Saray al identificar los sonidos suaves o fuertes y como las fichas plasticas pequeñas sonaban muy suave Igualmente fue una experiencia muy sensorial para cada uno de ellos puesto que los tocaban activar la escucha y pronunciar el sonido.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN JARDÍN USIAHO

07/02/2025

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a la experiencia del día de hoy por medio del saludo continuamente nos dirigimos a realizar una ronda infantil, mencionando el nombre de cada uno, se puede apreciar que el grupo ya se reconoce por su nombre como también se llaman, continuamente continuamos con la clasificación de objetos, disfrutando de esta	experiencia, poco a poco los niños y niñas van identificando cada uno de los elementos que también ha ayudado su rotación, potenciando su habilidades cognitivas y motores, se pudo apreciar en Antonella que poco a poco va generado conceptos básicos de clasificar y hacer secuencias

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por: